

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: المصادر اللغوية والأدبية
رمز المقرر: 27163 عرب
البرنامج: ماجستير الآداب في اللغة العربية، (الأدب والنقد)
القسم العلمي: اللغة العربية علومها وآدابها
الكلية: كلية الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ / ٨ / ٦ هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف..... ٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعة			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى، الفصل الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر:			
يتناول هذا المقرر مصادر المادة اللغوية والأدبية في التراث العربي، ويرز جهود المؤلفين العرب، ويبين المناهج العلمية التي اختطوها في جمع المادة وتبويبها ودرسها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأمهات الكتب والمصادر العربية في مجال الأدب واللغة، ويمكنه من الاعتماد على المراجع الرئيسة، والمصادر الأصيلة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٤	٧٩
٢	التعليم الإلكتروني	٦	٢١
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٦	٨٦
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) حلقات بحث	٤	١٤
	الإجمالي	٣٠	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	- يقارن بين مراحل التأليف العلمي ونشأته عند العرب.	١٤	المحاضرة العلمية - العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
1.2	- يشرح مصادر العلوم اللغوية، والأدبية.	٢٤	المحاضرة العلمية - النقاش الموجه - التكليفات والواجبات.	الاختبارات التحريرية
...	- يلخص بعمق جهود العرب القدماء في إثراء الفكر الإنساني.	٣٤	المحاضرة - القراءة الحرّة، النقاش الموجه.	الاختبارات التحريرية - المناقشة الشفوية.
2.0	المهارات			
2.1	- يستخدم المراجع والمصادر لجمع المعلومات وإنتاج البحوث العلمية.	١م	المحاضرة العلمية - التكليفات العملية - الحوار المفتوح	الاختبارات التحريرية - تقييم التكليفات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	- يستنبط المعلومة من مظاهرها.	م ١	المحاضرة- التكاليفات والواجبات- التدريب العملي.	الاختبارات التحريرية- تقييم التكاليفات
2.3	- يحلل المعلومات للوصول للنتائج من المصادر والمراجع ويبنى عليها.	م ٣	التكاليفات العلمية.	تقييم التكاليفات- بطاقات الملاحظة
2.4	- يوظف المصادر العلمية في بحثه باستخدام التقنية.	م ٤	التكاليفات- التطبيقات العملية.	تقييم التكاليفات- المتابعة والتوجيه
٢,٥	- يتواصل بفعالية لإيصال المعرفة والمهارات ونتائج البحث للمتخصصين.	م ٤	عروض تقديمية	بطاقة أداء لتقييم العرض التقديمي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالأمانة العلمية في التوثيق وتوصيف المصادر	ق ١	التكاليفات- التطبيقات العملية.	تقييم التكاليفات- المتابعة والتوجيه
٣,٢	يشارك ضمن مجموعة لإنتاج بحوث علمية.	ق ٢	بحوث جماعية	بطاقة أداء لتقييم البحوث الجماعية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن التأليف العلمي عند العرب، ونشأته، ومراحل تطوره. وحركة التدوين، ومناهج التأليف.	٤
٢	مصطلح المصدر والمرجع والفرق بينهما، والموسوعات العلمية.	٢
٣	المصادر العلمية في مجال اللغة والنحو.	٦
٤	المصادر العلمية في مجال البلاغة والنقد.	٦
٥	المصادر العلمية في مجال الأدب.	٦
٦	مصادر مختلفة تضم معلومات لغوية وأدبية.	٤

٦	العلاقة بين علوم البلاغة العربية والنظريات الحديثة.	٧
٤	دراسات تطبيقية لنماذج مختارة.	٨
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تمرينات، واجبات، تكليفات (تقديم ورقة بحثية جماعية)	الثامن	١٠%
٢	تمرينات، واجبات، تكليفات (تقديم ورقة بحثية فردية)	الثالث عشر	١٠%
٣	اختبار الأعمال الفصلية الأول	السابع	١٥%
٤	اختبار الأعمال الفصلية الثاني	الثاني عشر	١٥%
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-إسماعيل، عز الدين، المصادر الأدبية واللغوية في التراث العربي، دار غريب، القاهرة.
المراجع المساندة	- الدقاق، عمر، مصادر التراث العربي في اللغة والمعاجم والأدب والتراجم، دار الشرق العربي، بيروت. - خفاجي، محمد عبد المنعم، مصادر المكتبة الأدبية، دار الجيل، بيروت. -الشكعة، مصطفى، مناهج التأليف عند العلماء العرب، دار العلم للملايين، بيروت.
المصادر الإلكترونية	- موقع المكتبة الرقمية السعودية -موقع لسان العرب http://lisaanularab.blogspot.com - موسوعة الكتب الإلكترونية العربية http://www.ibooks.ae - المكتبة الوقفية للكتب المصورة ttp://waqfeya.com/book.php?bid=8902 - شبكة الفصحح لعلوم اللغة العربية.

- موقع الكتاب العربي.	
- موقع الوراق.	
- المؤلفات العربية القديمة في مجال اللغة والأدب.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة مجهزة بوسائل عرض حديثة، وطاولات متعددة الاستخدامات. وقاعة للطالبات مجهزة بدائرة بث مباشر.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	دائرة بث مباشر - جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الأساتذة الزائرون. - الطلاب - أساتذة المقرر.	- ورش العمل - الاستبيانات
فاعلية طرق تقييم الطلاب		
مصادر التعلم	- الطلاب - الأساتذة الزائرون. - الطلاب	- المراجعة الدورية للمفردات - مراجعة تقارير المقرر - موازنة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- الأساتذة - المناقشون الخارجيون.	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية. - مناقشة الرسالة. - تقييم التكاليفات وأوراق العمل
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
الجلسة الثالثة عشر.	رقم الجلسة
١٤٤٦ / ٨ / ٦ هـ	تاريخ الجلسة

